



Mickaël COULIN (né le 14/04/1974)

PROFIL

Membre de la Commission Départementale 03 de la Nature, des Paysages et des Sites.
Administrateur au Conservatoire des Espaces Naturels de l'Allier.

Adjoint d'animation territorial principal, capacitaire, régisseur de recettes.

Conscience avérée des enjeux environnementaux et climatiques, des multiples enjeux de développement durable, et du bien-être sociétal.

En reconversion et évolution professionnelle par la volonté de reprise d'études et d'amélioration des connaissances et compétences.

DIPLOMES ET FORMATIONS

1994 : Baccalauréat C (Mathématiques et sciences physiques).

1994-1996 : Faculté des sciences Nancy I (Sciences de la vie et de la terre).

1997-1999 : BTS Aquaculture mention assez bien.

2000-2025 : Formations répondant aux besoins du service tout au long de la carrière professionnelle.

2024-2025 : Formations France Université Numérique MOOC
(thématique : Environnement et développement durable).
CPF de 150H mobilisable.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Du 01/06/2000 à aujourd'hui : Responsable de la Maison Aquarium du val de Besbre, établissement communautaire recevant du public, à vocation culturelle et touristique, de présentation et de valorisation du patrimoine naturel local.

Connaissances environnementales :

- Présentation vivante et didactique de la biodiversité du bassin versant de la rivière Besbre amenant le public à mieux connaître les espèces, leurs habitats, leurs menaces et mesures de conservation.
- Création d'expositions temporaires (rédaction des contenus) mettant en valeur la biodiversité locale et ses fragilités.
- Accueil d'expositions temporaires traitant de sujets environnementaux.
- Entretien des poissons et écrevisses d'eau douce en captivité.

Communication – Animation - Gestion de projets :

- Développement de l'établissement et gestion de son fonctionnement (besoins) depuis son origine.
- Actions de promotion et de communication.
- Mise en place de collaborations et partenariats divers (publics/associatifs/privés) dans le cadre des différents projets de développements et d'animations menés.
- Médiation de sensibilisation environnementale, culturelle, scientifique, et pédagogique auprès du grand public.
- Création et réalisation d'animations, d'événementiels, et d'ateliers.
- Création et réalisation d'offres pédagogiques destinées au public scolaire.
- Collaboration au projet d'extension de l'établissement (2009-2010) et création des nouveaux contenus scénographiques.
- Gestion comptable des entrées, des prestations, et de la boutique.
- Collaboration à l'établissement des budgets primitifs annuels (gestion par le Syndicat Mixte d'Aménagement Touristique vallée de la Besbre de 2005 à 2019), puis rédaction de fiches préparatoires budgétaires annuelles (gestion par la Communauté de communes Entr'Allier Besbre et Loire).

Connaissances de la réglementation :

- Obtention de l'autorisation préfectorale d'ouverture de l'établissement au titre des installations classées pour la protection de l'environnement après l'obtention du Certificat de capacité délivré par le Ministère de la transition écologique.
- Suivis réglementaires et sanitaires liés aux établissements zoologiques.

COORDONNEES

52 rue des lilas
03110 VENDAT

☎ 06-09-92-44-84

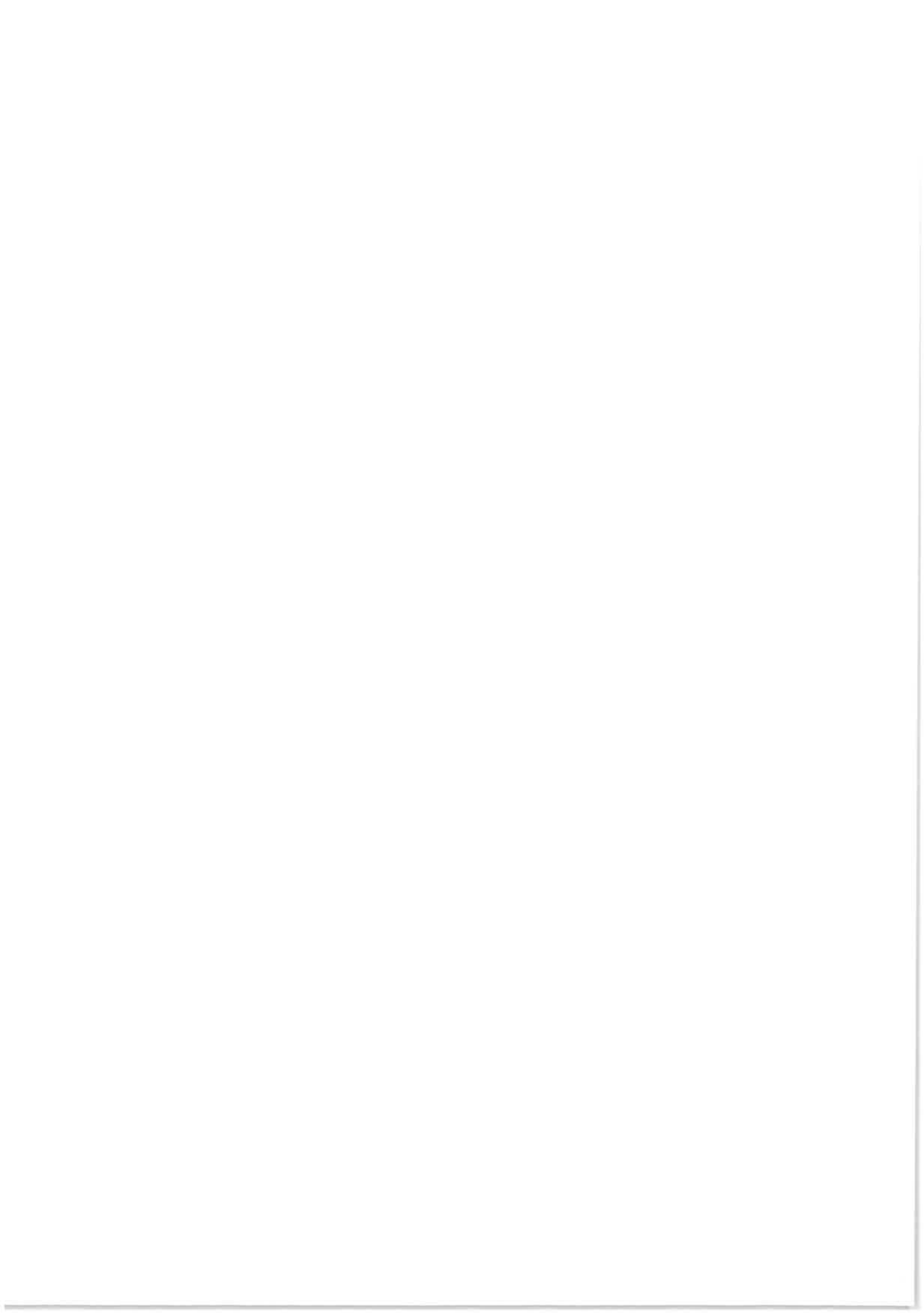
✉ mickaël.coulin@wanadoo.fr

COMPETENCES

- Connaissances environnementales
- Rigueur
- Sens des responsabilités
- Pédagogie
- Sociabilité
- Capacités à collaborer
- Sens de l'initiative
- Capacités rédactionnelles
- Autonomie
- Polyvalence
- Capacités organisationnelles
- Créativité
- Curiosité
- Outils de bureautique
- Permis B

CENTRES D'INTERET

- Ecologie
- Projets d'aménagement des territoires
- Photographie nature
- Ouvrages scientifiques et naturalistes
- Rapports/magazines/articles traitant des thèmes environnementaux
- Lectures de romans/essais
- Piano
- Randonnée



Intitulé de la formation : Licence Professionnelle développement de projets de territoires parcourus "Agir Pour la Transition Écologique" (APTE)
 Date de la formation : du 09/09/2024 au 09/09/2025



Calendrier 2024 2025

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre 25
dim-1	mar-1	ven-1	dim-1	mer-1	sam-1	sam-1	mar-1	jeu-1	dim-1	mar-1	ven-1	lun-1
lun-2	mer-2	sam-2	lun-2	jeu-2	dim-2	dim-2	jeu-2	ven-2	lun-2	mer-2	sam-2	mar-2
mar-3	jeu-3	dim-3	mar-3	ven-3	lun-3	lun-3	mar-3	sam-3	mer-3	jeu-3	dim-3	mer-3
mer-4	ven-4	lun-4	jeu-4	sam-4	mar-4	mar-4	ven-4	dim-4	jeu-4	ven-4	lun-4	jeu-4
jeu-5	sam-5	mar-5	mar-5	dim-5	jeu-5	jeu-5	sam-5	lun-5	jeu-5	sam-5	mer-5	ven-5
ven-6	dim-6	mer-6	jeu-6	lun-6	jeu-6	jeu-6	dim-6	mar-6	ven-6	dim-6	mer-6	sam-6
sam-7	lun-7	jeu-7	ven-7	mer-7	ven-7	ven-7	lun-7	mer-7	sam-7	lun-7	jeu-7	dim-7
dim-8	mar-8	mer-8	dim-8	sam-8	sam-8	sam-8	mar-8	jeu-8	dim-8	mar-8	ven-8	mar-9
lun-9	mer-9	jeu-9	lun-9	dim-9	dim-9	dim-9	jeu-9	ven-9	jeu-9	mer-9	sam-9	jeu-10
mar-10	jeu-10	sam-10	mar-10	lun-10	lun-10	lun-10	jeu-10	sam-10	mar-10	jeu-10	dim-10	mer-11
jeu-11	ven-11	dim-11	jeu-11	mer-11	mer-11	mer-11	dim-11	dim-11	lun-11	ven-11	dim-11	jeu-11
mar-12	dim-12	lun-12	mar-12	jeu-12	jeu-12	jeu-12	lun-12	mer-12	jeu-12	sam-12	lun-12	ven-12
lun-13	jeu-13	mer-13	jeu-13	dim-13	dim-13	dim-13	mer-13	jeu-13	mer-13	dim-13	mer-13	sam-13
mar-14	ven-14	lun-14	mar-14	lun-14	lun-14	lun-14	jeu-14	ven-14	jeu-14	dim-14	jeu-14	ven-14
lun-15	mer-15	jeu-15	jeu-15	mer-15	sam-15	sam-15	mar-15	jeu-15	sam-15	lun-15	mer-15	dim-15
mer-16	ven-16	dim-16	mar-16	jeu-16	dim-16	dim-16	mer-16	jeu-16	mer-16	ven-16	dim-16	mer-16
jeu-17	sam-17	lun-17	jeu-17	ven-17	lun-17	lun-17	jeu-17	ven-17	mer-17	jeu-17	dim-17	mer-17
mer-18	dim-18	mer-18	mer-18	sam-18	mar-18	mar-18	ven-18	dim-18	mer-18	ven-18	lun-18	jeu-18
jeu-19	lun-19	jeu-19	jeu-19	dim-19	jeu-19	jeu-19	sam-19	lun-19	jeu-19	lun-19	mer-19	ven-19
ven-20	mar-20	mer-20	ven-20	jeu-20	jeu-20	jeu-20	dim-20	mar-20	jeu-20	dim-20	mer-20	sam-20
sam-21	lun-21	jeu-21	sam-21	mer-21	ven-21	ven-21	lun-21	mer-21	sam-21	lun-21	mer-21	jeu-21
dim-22	mar-22	mer-22	dim-22	jeu-22	sam-22	sam-22	mer-22	jeu-22	dim-22	mer-22	jeu-22	dim-22
lun-23	jeu-23	sam-23	lun-23	dim-23	dim-23	dim-23	jeu-23	ven-23	lun-23	ven-23	dim-23	mer-23
mar-24	ven-24	dim-24	mar-24	lun-24	lun-24	lun-24	mer-24	sam-24	mer-24	dim-24	sam-24	mer-24
jeu-25	sam-25	lun-25	jeu-25	mer-25	mer-25	mer-25	jeu-25	ven-25	jeu-25	ven-25	lun-25	jeu-25
ven-26	dim-26	mer-26	mer-26	sam-26	mar-26	mar-26	sam-26	lun-26	mer-26	sam-26	mer-26	ven-26
sam-27	lun-27	jeu-27	jeu-27	dim-27	jeu-27	jeu-27	dim-27	mer-27	jeu-27	dim-27	mer-27	sam-27
dim-28	mar-28	mer-28	dim-28	jeu-28	ven-28	ven-28	lun-28	mer-28	sam-28	lun-28	jeu-28	dim-28
lun-29	jeu-29	jeu-29	jeu-29	mer-29	sam-29	sam-29	mer-29	jeu-29	dim-29	mer-29	ven-29	lun-29
mar-30	ven-30	sam-30	lun-30	jeu-30	dim-30	dim-30	mer-30	ven-30	lun-30	mer-30	sam-30	mar-30
jeu-31	mar-31		mar-31	ven-31	lun-31	lun-31		sam-31		jeu-31		

Réunion de rentrée (9h30-10h30)
 Formation théorique
 Examen
 Travail en entreprise
 Suspension possible en entreprise
 Suspension de cours

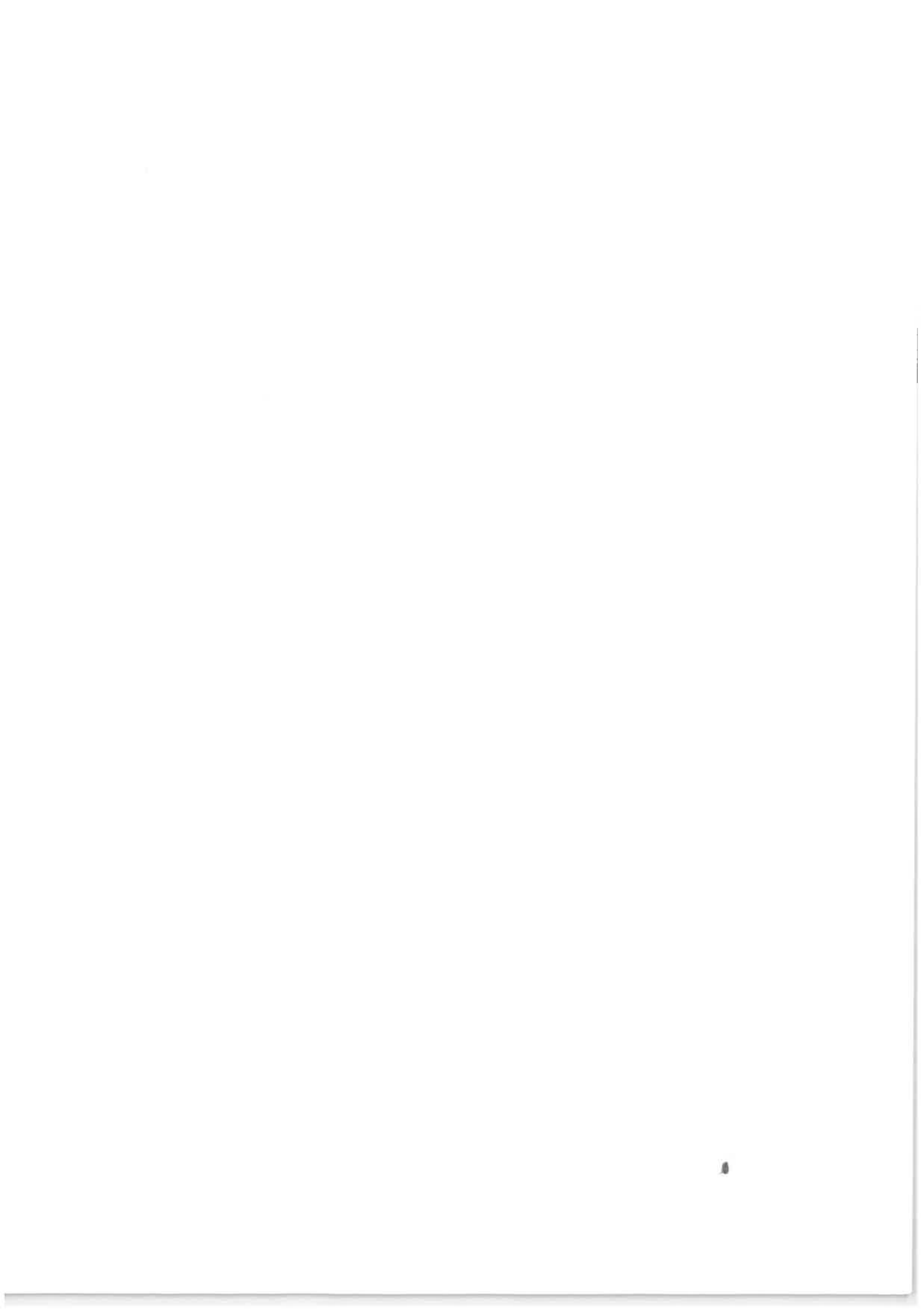
Modalité(s) Présentiel Distanciel

Nombre d'heure de formation 411h

Licence pro Agir Pour la Transition Ecologique - APTE

Socle théorique et pré-professionnalisation

	Semestre 1	Semestre 2	
Maîtriser les notions de base (9 EC)	<p>UE 50- Qu'est-ce qu'un territoire ?</p> <p>UE 52- La transition écologique (TE), de quoi parle-t-on ?</p> <p>UE 54- Territoires et changement climatique</p>	<p>Connaître les grands domaines d'application de la TE (6 EC)</p>	<p>UE 60- RSE et alimentation durable</p> <p>- cours 1 : conduite de démarches RSE</p> <p>- cours 2 : alimentation durable</p> <p>UE 61- Economie sociale et solidaire</p>
	<p>UE 51- Etudier les territoires</p> <p>UE 53- TE et projets de territoires (démarches et acteurs)</p> <p>UE 55- La TE à l'épreuve du terrain</p> <p>UE 59- Enquêtes et connaître les outils cartographiques</p>	<p>Maîtriser les techniques d'information et de communication (3 EC)</p>	<p>UE 62- Animation de projets et communication</p> <p>Cours 1 : animation de projets et communication</p> <p>Cours 2 : Langue et accompagnement à l'emploi</p>
<p>Analyser les pratiques de TE dans les territoires (12 EC)</p>	<p>UE 56- Initiation au droit dans l'aménagement et l'environnement</p> <p>UE 57- Urbanisme et docs d'amgt</p> <p>UE 58- Mobilités durables</p>	<p>Agir en responsabilité dans une démarche professionnelle de TE (21 EC)</p>	<p>UE 63- Projet Tutoré (octobre-mars) 9 EC</p> <p>UE 64- Stage (12 à 16 semaines) 12 EC</p>
<p>Connaître les grands domaines d'application de la TE (9 EC)</p>			<p>Activité professionnelle (60 à 70 % d'une promo)</p> <p>Master (30 à 40 % d'une promo) (sur dossier - 2 ans)</p>



LP Développement de projets territoires

La LP comporte un seul parcours. Tous les enseignements sont obligatoires pour tous les étudiants (sauf cas de validation par équivalence de certaines UE).

Mise en avant

La LP comporte un seul parcours. Tous les enseignements sont obligatoires pour tous les étudiants (sauf cas de validation par équivalence de certaines UE).

Le premier semestre est organisé autour d'enseignements en présentiel axés sur trois compétences clés :

- **Maîtriser** les notions de base (territoire, transition écologique, changement climatique).
- **Analyser** les pratiques de transition écologique dans les territoires locaux (démarches, acteurs, projets de territoire).
- **Connaître** les grands domaines d'application de la transition écologique (aménagement, environnement, urbanisme, mobilité).

Le second semestre porte davantage sur des aspects appliqués et des mises en situation professionnelle. Il s'organise également autour de trois compétences clés :

- **Connaître** les grands domaines d'application de la transition écologique (RSE, Économie Sociale et Solidaire, alimentation).
- **Maîtriser** les principales techniques d'information et de communication (animation, communication, accompagnement à l'emploi...).
- **Agir** en responsabilité dans une démarche professionnelle de transition écologique, à travers la réalisation d'un projet tutoré (pour les étudiants qui ne sont pas inscrits en alternance).

Le projet tutoré (9 ECTS) répond à une commande précise et réelle d'un commanditaire professionnel. Enfin, le stage (12 ECTS, 12 à 16 semaines) complète la formation et favorise l'insertion professionnelle des étudiants.



**UFR LETTRES,
CULTURE ET SCIENCES
HUMAINES**

**UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne**

L'essentiel

Nature de la formation

Diplôme national

Lieu(x) de la formation

- Clermont-Ferrand

Présentation

Enjeux

Notre formation est clairement adaptée aux enjeux actuels des transitions en cours dans les territoires et à l'urgence climatique, tant dans le domaine du monde professionnel et politique (comme le traduit d'ailleurs le passage d'un ministère de l'Écologie et du Développement durable à un ministère de la Transition écologique et solidaire) que dans celui de la recherche.

Elle permet de bien répondre aux débouchés professionnels actuels, tant dans les collectivités territoriales que dans les entreprises, qui se redéfinissent largement autour de cette notion de transition écologique pour répondre aux urgences environnementales à court terme.

Enfin, cette formation et son contenu correspondent aux attentes et à la terminologie actuelles appliquées au développement des territoires. Elle est donc clairement identifiée dans le paysage académique des formations en lien avec la question de la transition écologique (seulement deux licences répertoriées « transition écologique et sociale » par l'ONISEP : Polynésie française et Bretagne).

Spécificités

La Licence professionnelle Développement de projets de territoires a été très favorablement évaluée en 2015-2016 par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES). Les points forts reconnus portent sur la réponse à un besoin sociétal en développement, sur une très forte ouverture sur le monde professionnel et une équipe pédagogique plurielle et efficace.

La formation est destinée, par ses enseignements et son organisation, à former des techniciens aptes à intégrer rapidement le marché du travail et à répondre aux besoins croissants et aux enjeux actuels de la transition écologique dans les collectivités territoriales comme dans les entreprises ou associations.

C'est une formation pluridisciplinaire (géographie, aménagement, environnement, droit, économie, gestion de projet...) construite en étroite collaboration avec les professionnels (qui assurent 55 % des enseignements). Le projet tutoré et le stage visent à placer l'étudiant dans une situation professionnelle lui permettant de s'approprier de manière active les connaissances et les compétences acquises au cours de la formation.

Le projet tutoré correspond à un volume étudiant de 120 heures (à cheval sur l'année). Il constitue une réponse à une commande d'une structure professionnelle. Le projet est réalisé par un groupe d'étudiants (3 à 4), encadré par des tuteurs universitaires et des représentants de la structure commanditaire. La recherche de stage est faite par l'étudiant et accompagnée par l'équipe pédagogique et les bureaux d'aide à l'insertion professionnelle de l'établissement.

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

La formation n'a pas de pré-requis et s'adresse à des étudiants qui ont obtenu un Bac+2.

Contacts

UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines

Université Clermont
Auvergne 29, boulevard
Gergovia TSA 20406
63001 Clermont-Ferrand
Cedex 1

Responsable(s) de
formation

Candidature

Conditions d'admission / Modalités de sélection

La formation s'adresse à des étudiants qui ont obtenu un Bac+2.

Dans ce cadre, ils peuvent avoir suivi des formations en Licences SHS (Géographie et Aménagement ; Culture et Patrimoine, Tourisme ; Sociologie...).

La formation est également ouverte à des étudiants ayant suivi des cursus dans d'autres domaines comme Environnement (SVT, DUT Génie biologique option Génie de l'environnement, BTS Gestion et protection de la nature), AES (DUT Carrières sociales option gestion urbaine, BTS Développement et animation des territoires ruraux) désireux de se spécialiser dans les métiers du pilotage des démarches de développement durable.

Le recrutement des premières promotions montre la distribution suivante :

- Étudiants de BTS : 52,4 %
- Étudiants de Licences générales (UCA et autres universités) : 33,3 %
- Étudiants de DUT : 14,3 %

En plus de la formation initiale, il est aussi possible de suivre la formation en formation continue ou en formation en alternance (contrat d'alternance ou contrat de professionnalisation). En fonction de leur formation antérieure et de leur expérience professionnelle, les étudiants en FC peuvent obtenir l'équivalence de certaines UE (VAE et VAP possible).

Candidature via la procédure e-candidat : <https://ecandidat.uca.fr>

Programme

Les informations ci-dessous sont données à titre indicatif et peuvent faire l'objet de mises à jour.

LP Développement de projets territoires

LP Développement de Projets de territoires parc. Agir pour la transition écologique

- **Licence Pro Agir pour la transition écologique**
 - Semestre 1 Licence Pro Agir pour la transition écologique
 - 1 MAITRISER
 - 50 Qu'est-ce qu'un territoire ? 3 crédits

- Qu'est ce qu'un territoire ?
- 52 La transition écologique de quoi parle-t-on ? *3 crédits*
 - La transition écologique
- 54 Territoires et changement climatique *3 crédits*
 - Territoires et changement climatique
- 2 ANALYSER
 - 51 Etudier les territoires *3 crédits*
 - Etudier les territoires
 - 53 La transition écologique et projets de territoire *3 crédits*
 - La transition écologique et projets de territoire
 - 55 La transition écologique à l'épreuve du terrain *3 crédits*
 - La transition écologique à l'épreuve du terrain
 - 59 Connaitre des outils cartographiques *3 crédits*
 - Connaitre des outils cartographiques
- 3 CONNAITRE
 - 56 Initiation au droit de l'aménagement et de l'environnem *3 crédits*
 - Initiation au droit de l'aménagement et de l'environnement
 - 57 Urbanisme et documents d'aménagement *3 crédits*
 - Urbanisme et documents d'aménagement
 - 58 Mobilités durables *3 crédits*
 - Mobilités durables
- Semestre 2 Licence Pro Agir pour la transition écologique
 - 3 CONNAITRE
 - 60 RSE et alimentation *3 crédits*
 - Les démarches RSE
 - L'alimentation durable
 - 61 Economie sociale et solidaire *3 crédits*
 - Economie sociale et solidaire
 - 1 MAITRISER
 - 62 Animation de projets et communication *3 crédits*
 - Animation de projets et communication
 - Langues et accompagnement à l'emploi
 - 4 AGIR
 - 64 Projet tutoré *9 crédits*
 - Projet tutoré
 - 65 Stage *12 crédits*
 - Stage

Rythme

Alternance

En fonction des semaines de regroupement pédagogique.

Stage(s)

Informations complémentaires sur le(s) stage(s)

Stage de 12 à 16 semaines.

Séjour(s) à l'étranger

Informations complémentaires sur le(s) séjour(s) à l'étranger

L'ouverture à l'international se fait dans le cadre des enseignements en anglais et par l'intermédiaire d'intervenants extérieurs (coopération décentralisée, etc.).

Les étudiants ont la possibilité de faire leur stage à l'étranger.

Organisation pédagogique des langues étrangères

Un module d'anglais du développement durable est inclus dans la maquette : cours en anglais sur les thématiques du développement durable pour connaître le vocabulaire spécifique mais aussi apporter un éclairage sur les démarches et les approches du développement durable dans les pays anglophones.

Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac +3

Compétences visées

Activités visées / compétences attestées

- élaborer des études de territoire (diagnostic, techniques d'enquêtes, échantillonnage, analyse statistique et cartographique, etc ;
- assurer une veille réglementaire dans le domaine de la transition écologique ;
- maîtriser les concepts, pratiques et démarches dans le domaine de la transition écologique dans ses dimensions environnementales, économiques, sociales et culturelles (plans climat territoriaux, empreinte CO2, biodiversité, responsabilité sociale et environnementale – RSE– des entreprises, éthique, épanouissement de la personne humaine, enjeux intergénérationnels et de cohésion territoriale, modes de consommation et de production responsables, éco–responsabilité, démarches participatives, etc.) ;
- participer à la définition de la stratégie de transition écologique d'un territoire et à la réalisation d'un projet de territoire en lien avec la transition écologique
- faciliter l'aide à la décision (établir des priorités, identifier les acteurs, proposer des scénarii, développer des partenariats) ;
- mettre en place ou aider à mettre en place, assurer le suivi et l'évaluation d'un projet en lien avec des objectifs de transition écologique ;
- maîtriser les savoirs et pratiques de base en aménagement et gestion des territoires (aspects réglementaires, procédures, acteurs, documents) en lien avec le droit des collectivités territoriales, droit de l'environnement et droit de l'urbanisme ;
- contribuer à l'évaluation des démarches et des actions mises en œuvre ;
- connaître les techniques de conduite de réunion, de démarche participative (information, consultation, concertation, co–construction), d'animation de projet, de médiation ;
- avoir une expérience du monde du travail (interventions de professionnels, projet tuteuré, stage), avoir réfléchi à son projet professionnel.

Poursuites d'études

La finalité de la formation est l'entrée sur le marché du travail. La poursuite d'études est cependant envisageable dans des Masters d'aménagement rural ou urbain, de conduite de projets environnementaux, des masters liés à l'économie sociale.

Débouchés professionnels

Secteurs d'activité

- Développement territorial ;
- Services à la collectivité (collectivités territoriales, administrations, bureaux d'études, entreprises, associations) ;
- Transition écologique et développement durable (bureaux d'études, collectivités territoriales, associations).
- Politiques publiques

Insertion professionnelle

- Conseiller en transition écologique ;
- animateur territorial dans le domaine de la transition écologique : ex : animateur pôle écocitoyenneté ; Éco-animateur ; animateur tri et prévention des déchets
- assistant de chargé de développement, de chargé de mission, de chargé de projet transition écologique, notamment montage, animation et coordination, ex : chargé de mission gestion des déchets ; chargé de mission mobilité
- technicien de projet type projet de territoire ou RSE

DEVIS n°17445 - FORMATION PROFESSIONNELLE

ÉTABLI EN DOUBLE EXEMPLAIRE - DURÉE DE VALIDITÉ : 3 MOIS

COMPOSANTE / ÉCOLE

CONTACT

UFR Lettres, Culture & Sciences Humaines
 29 boulevard Gergovia
 63000 CLERMONT FERRAND
 France
 N° de SIRET : 13002806100302


Nom et prénom : AFONSO ISABELLE
Adresse mail : isabelle.afonso@uca.fr
N° de téléphone : 0473346588
Site internet : http://www.uca.fr

Code APE : 8542Z - Déclaration d'activité enregistrée sous le n°84 63 05317 63 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes

CLIENT			
Civilité / Nom / Prénom : ou Raison sociale / SIRET :	Monsieur COULIN Mickaël		
Adresse :	52, rue des lilas 03110 VENDAT		
STAGIAIRE CONCERNÉ : COULIN Mickaël			
ACTION DE FORMATION			
Intitulé :	Licence Professionnelle Développement de projets de territoires parcours Agir Pour la Transition Ecologique (APTE)		
Année universitaire :	Année universitaire 2025-2026 – sous réserve d'ouverture de la formation		
Durée :	831 heures dont 411h00 d'enseignement et 420h00 de stage		
Dates prévisionnelles :	du 07/09/2025 au 31/08/2026		
Lieu(x) de formation :	UFR Lettres, Culture & Sciences Humaines		
PRESTATION(S)			
Désignation(s)**	Montant(s) unitaire(s)	Quantité(s) / nb heures	Montant(s) net(s)
Droits d'inscription 2024-2025 / Diplômes nationaux	175,00 €	1	175,00€
UFR LCSH / Frais de formation diplômes 2021-2026	13,65 €	411	5 610,15€
		TOTAL A REGLER* =	5 785,15 € NETS

*Opération exonérée de la TVA en application de l'article 261-4-4°a du Code général des Impôts.

** Montant droits d'inscription universitaire sous réserve de modification ; celui de l'année universitaire suivante étant défini par arrêté ministériel en juillet de l'année en cours.

L'ORGANISME DE FORMATION UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE	PRISE EN CHARGE FINANCIÈRE <i>(merci de cocher et de compléter selon la situation)</i>	
	Financement personnel	Tiers financeur (le cas échéant) :
Fait à CLERMONT FERRAND, le 12/12/2024 Signataire : FOUCHER ANNE LAURE La Doyenne-Directrice Signature et Cachet :  P/O Carole BESSON, Responsable administrative UFR LCSH	<input type="checkbox"/> Prise en charge totale des frais de formation <input type="checkbox"/> mobilisation du CPF <input type="checkbox"/> autofinancement ou <input type="checkbox"/> Prise en charge partielle d'un montant de : € <input type="checkbox"/> mobilisation du CPF <input type="checkbox"/> autofinancement <input type="checkbox"/> Prise en charge droits d'inscription universitaire Adresse de facturation : Fait à le Nom / Prénom du signataire : Signature (précédée de la mention «Bon pour accord»)	<input type="checkbox"/> Prise en charge totale des frais de formation ou <input type="checkbox"/> Prise en charge partielle d'un montant de : € <input type="checkbox"/> Prise en charge des droits d'inscription universitaire Dénomination du tiers financeur : N° SIRET : Adresse de facturation : Fait à le Nom / Prénom du signataire : Signature et cachet (précédés de la mention «Bon pour accord»)

