

État des lieux 2023

de l'Éducation à l'Environnement en Auvergne

L'année 2023 a marqué un tournant pour le Réseau Éducation Environnement Auvergne avec la mise en œuvre du nouveau projet associatif, adopté lors de l'Assemblée Générale. Cette dynamique s'est accompagnée de l'arrivée de nouvelles forces vives : une salariée a intégré l'équipe en mars en tant qu'animatrice réseau et coordinatrice de projets en EEDD, et une alternante a rejoint la structure en octobre dans le cadre d'une licence Coordination de projets en éducation à l'environnement et au développement durable.

Le réseau poursuit son développement : se structure, s'étend avec plus de 80 adhérents, et s'engage activement dans de nouveaux projets. Toujours administratrice du FRENE et du GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes, l'association affirme son rôle d'animateur et de fédérateur des acteurs et actions de l'EEDD sur le territoire.

Dans cette continuité, le tableau de bord de l'EEDD a été mis à disposition de l'ensemble des adhérents. Afin de dresser un état des lieux complet, une enquête complémentaire a été réalisée pour affiner l'analyse et mieux comprendre les dynamiques en cours.

Ce document présente ainsi un panorama de l'éducation à l'environnement et au développement durable en Auvergne pour l'année 2023.



Les structures membres du REEA en 2023

Données issues du rapport d'activité du REEA 2023.



LE RÉSEAU EST COMPOSÉ À 43% D'ASSOCIATIONS

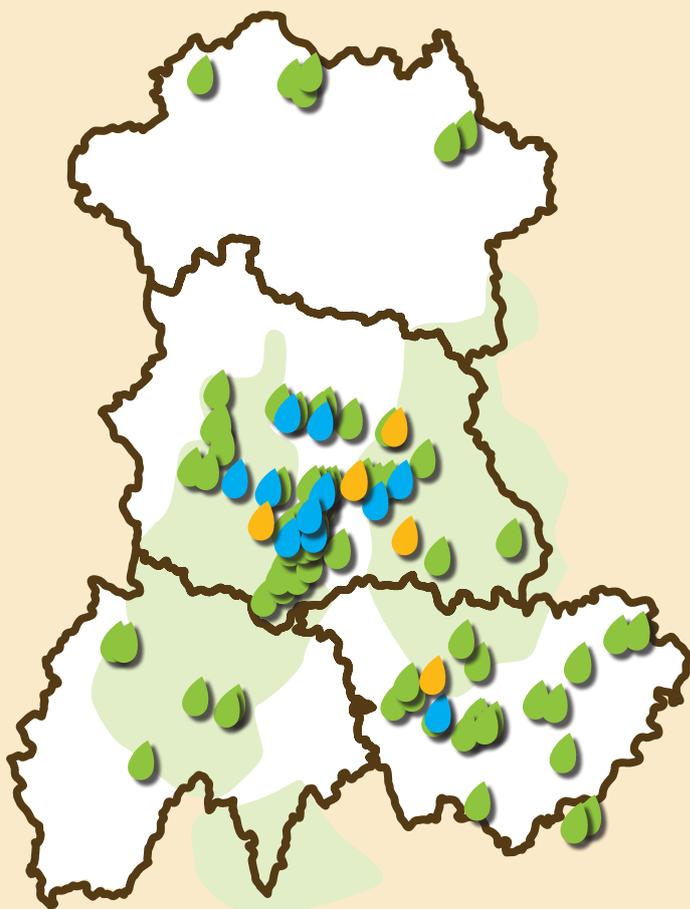
Le secteur de l'EEDD se diversifie, avec une diminution de la part des associations, qui représentaient 98 % des adhérents il y a six ans.

Les auto-entrepreneurs représentent 37 % des professionnels, dans des structures variées comme les micro-entreprises, coopératives et entreprises individuelles.

Certains choisissent ainsi de rejoindre des coopératives d'activités et d'emploi, privilégiant le travail collectif.

Cette évolution reflète une adaptation aux nouvelles dynamiques du secteur.

CARTE DE LA RÉPARTITION DES MEMBRES DU RÉSEAU



 Membres partenaires  Adhérents structure  Adhérents individuels

La collecte des données

Les données présentées dans ce document proviennent de plusieurs sources, permettant d'offrir une vision complète et précise de l'état du secteur de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) en Auvergne. Ces données sont issues des éléments suivants :

- **Le tableau de bord de l'EEDD**, un outil développé par le FRENE, qui est mis à disposition de tous les membres du réseau. Il permet de compiler et suivre les données relatives aux activités des structures, fournissant un aperçu global de leurs actions.
- **Une enquête** réalisée auprès des adhérents et partenaires du réseau, afin de recueillir des informations actualisées sur les projets menés, les publics concernés, ainsi que les ressources humaines et financières des structures.
- **Les rapports d'activité 2023** de nos adhérents, offrant des informations détaillées sur les actions réalisées et les résultats obtenus au cours de l'année écoulée.
- **Les annuaires départementaux de l'EEDD**, qui nous ont permis de collecter des informations précieuses sur les activités de nos membres.

Les enquêtes et collectes de données s'adressent aux structures et indépendants membres du réseau, soit 75 des 86 membres du REEA. L'échantillon est globalement représentatif, bien que sa pertinence puisse varier selon les sections et le type de données collectées.

Le document précise, lorsque nécessaire, les sources utilisées ainsi que le nombre de répondants pour chaque section, garantissant ainsi la transparence et la fiabilité de l'analyse.



Travail en réseau

Données issues de l'enquête sur les activités 2023, 35 répondants

74%

des répondants ont mené des projets d'EEDD avec d'autres structures au cours des 3 dernières années

Les acteurs de l'EEDD en Auvergne travaillent de manière collaborative à diverses échelles, allant du local au régional.

À travers des partenariats avec des réseaux d'EEDD, des collectivités locales, et des associations, ils multiplient les initiatives pour sensibiliser et éduquer les publics aux enjeux environnementaux.

Par exemple, des projets sont menés en partenariat avec des mairies, des écoles, ou encore des structures comme le REEA, les CPIE ou les Parcs Naturels Régionaux. Cette coopération permet de fédérer les compétences et de maximiser l'impact des actions menées.



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble

6 Répondants adhérent au FRENE
réseau national d'EEDD



Graine
Réseau Auvergne-Rhône-Alpes pour l'éducation à l'environnement et au développement durable

4 Répondants adhérent au GRAINE ARA
réseau régional d'EEDD

4 Répondants adhérent à d'autres réseaux et structures

comme la CRESS AURA, le GRAINE Centre-Val-de-Loire, le SNAM (Syndicat National des Accompagnateurs en Montagne), l'Association BILOBA, Cycl'organique, le Réseau Compost Citoyen (RCC) AuRA, FNE Allier, l'Office de Tourisme Moulins et sa Région, l'Office de Tourisme Bocage Bourbonnais, l'Office de Tourisme Saint-Pierre Magny-Cours.

Territoire d'intervention

Données issues de l'enquête sur les activités 2023, 35 répondants



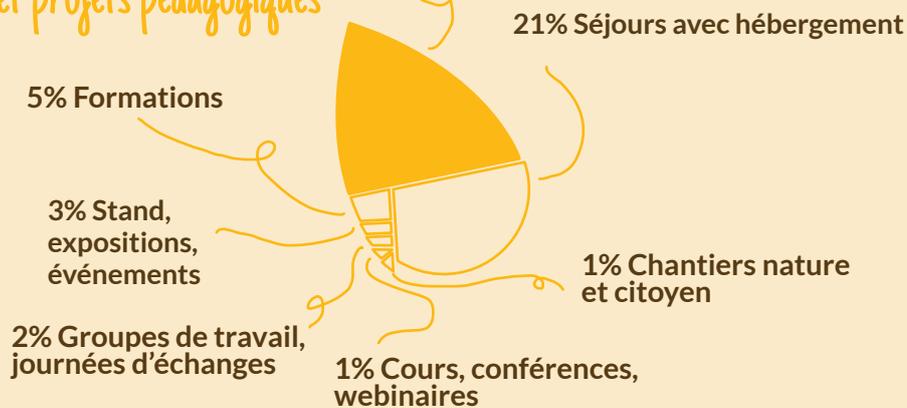
Si 48 % des actions se concentrent à l'échelle départementale, 25 % couvrent l'ensemble de la région Auvergne, traduisant un élargissement progressif du périmètre d'action.

Par ailleurs, 42 % des structures interviennent désormais en Auvergne et au-delà, confirmant une dynamique d'expansion et une volonté d'élargir leur impact.

Les types d'activités réalisées

Données issues de l'enquête sur les activités 2023, 29 répondants

66 % animations et projets pédagogiques



4815

Demi-journées réalisées

57 % DES RÉPONDANTS RÉALISENT LEURS ACTIVITÉS SUR PLUSIEURS SÉANCES

Cette approche, souvent structurée autour de projets pédagogiques favorise un apprentissage progressif.

Elle permet d'accompagner les publics dans une meilleure compréhension des enjeux environnementaux.

71% DES RÉPONDANTS PRATIQUENT PLUS DE 75% DE LEURS ACTIVITÉS DEHORS

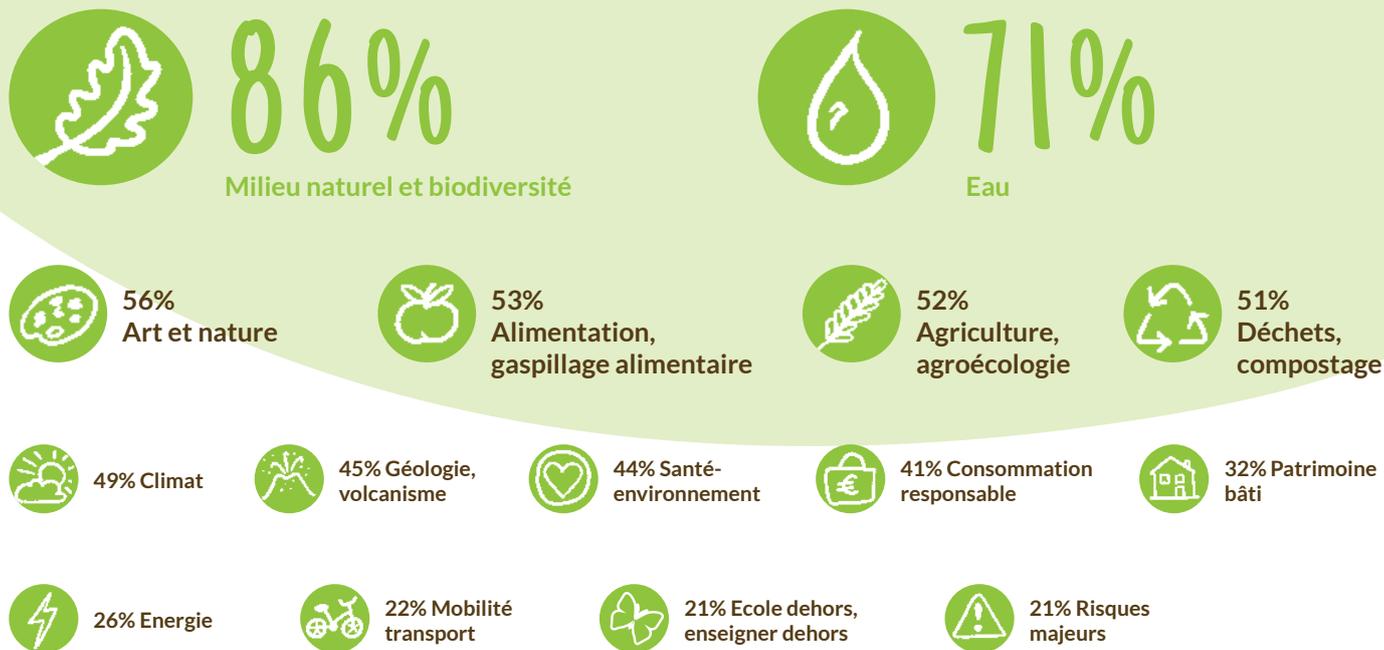
Parmi eux, 3 structures indiquent se consacrer exclusivement à des activités en extérieur. Ces données témoignent d'une volonté marquée de reconnecter les publics à la nature, en cohérence avec les valeurs fondamentales de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD).



Les thématiques abordées par les membres

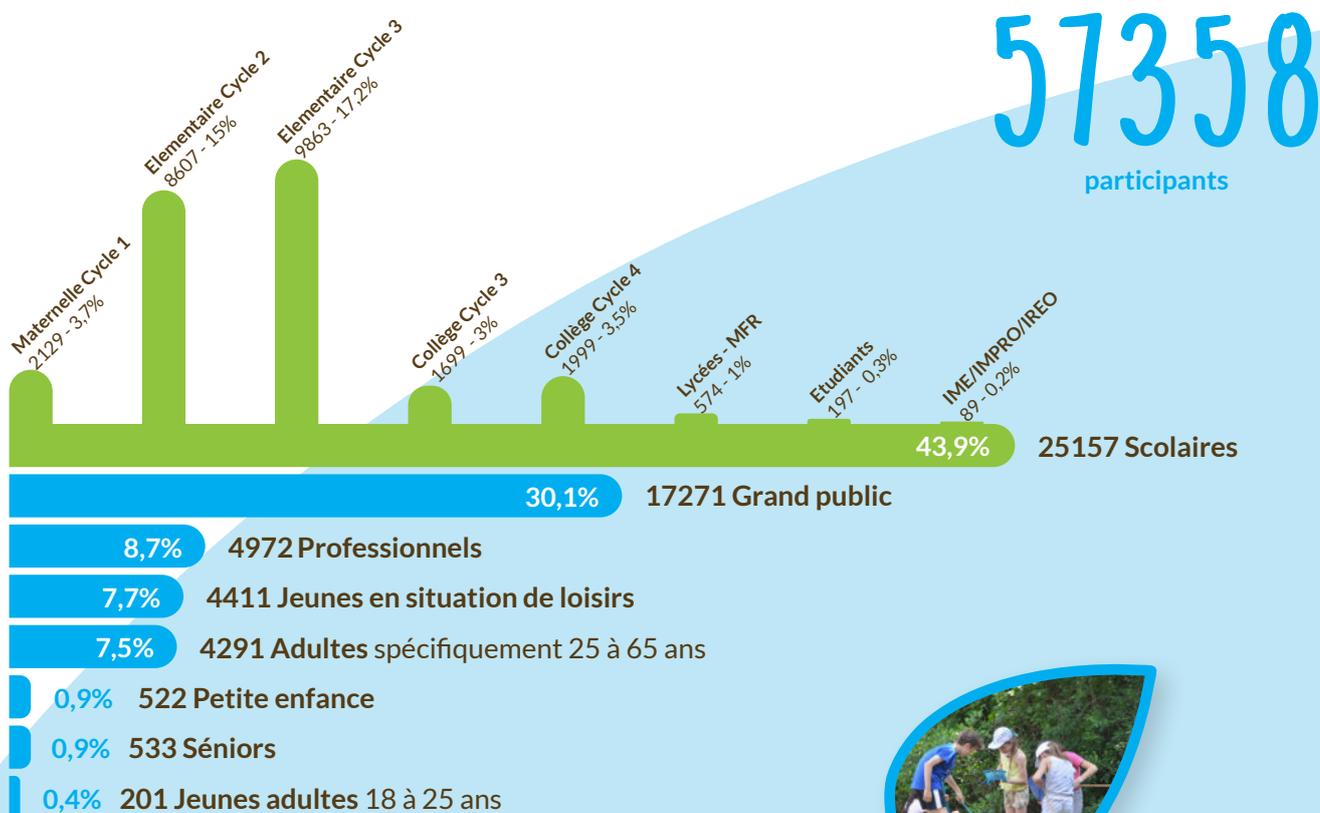
Données issues des annuaires de l'EEDD en Auvergne, 66 répondants

LES MEMBRES DU RÉSEAU INTERVIENNENT SUR DE NOMBREUSES THÉMATIQUES



Les Publics

Données issues de l'enquête sur les activités 2023, 25 répondants



Richesses humaines des structures

Données issues des annuaires de l'EEDD en Auvergne, 66 répondants
et de l'enquête sur les activités 2023, 24 répondants

48%

8% de CDD

15% de contractuels

4% d'indépendants

13% de stagiaires et apprentis

de CDI et titulaires 12% de volontaires en service civique

Cette répartition illustre la saisonnalité des activités dans le secteur, souvent dictée par des projets ponctuels et des financements incertains.

Le recours aux statuts précaires, comme les CDD, les volontaires ou les stagiaires, souligne un manque de moyens financiers, accentué par la fin des dispositifs de contrats aidés.

Cependant, une grande partie des postes sont en CDI, ce qui témoigne d'une certaine stabilité des équipes, même dans un contexte d'incertitudes financières.

Emplois spécifiques éducation à l'environnement

Données issues de l'enquête sur les activités 2023, 18 répondants

36 → 18,8

postes spécifiques EEDD

ETP spécifiques EEDD

ÉQUILIBRE VIE PROFESSIONNELLE ET VIE PERSONNELLE

Les données révèlent une part importante de postes à temps partiel en EEDD. Ce choix peut traduire la volonté des salariés d'adopter un fonctionnement alternatif, leur permettant de consacrer plus de temps à d'autres activités personnelles ou professionnelles.

Cette organisation offre une opportunité d'équilibrer vie professionnelle et vie personnelle, répondant ainsi aux aspirations de nombreux travailleurs du secteur.

Mais la proportion d'emplois à temps partiel montre aussi la saisonnalité de l'activité, les structures ont recours à des contrats de courte durée pour certains projets.

Expérience des éducateurs à l'environnement

Données issues de l'enquête sur les activités 2023, 18 répondants

RICHESSSE DES PARCOURS

Le secteur de l'EEDD se distingue par la pluralité des compétences et des expériences. Il laisse une place aux débutants, accompagnés et formés par des professionnels expérimentés, assurant ainsi un équilibre entre renouvellement et transmission des savoir-faire.

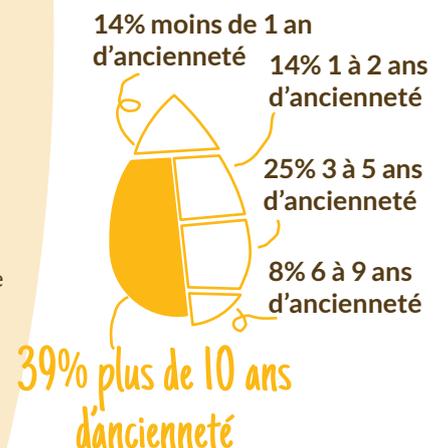
Les diplômes les plus courants sont les BTS GPN, BPJEPS avec une spécialisation en éducation à l'environnement, BEATEP environnement. Des profils plus spécialisés émergent également, tels que des ingénieurs agroécologues, des diplômés en sociologie de l'environnement, ou encore des titulaires de masters en écologie et en aménagement paysager.



ENGAGEMENT ASSOCIATIF

Les 17 associations répondantes témoignent d'un fort engagement bénévole, avec un total de **108 administrateurs** et **40 279 heures de bénévolat cumulées**.

Ces chiffres illustrent l'implication des acteurs associatifs dans le développement de l'éducation à l'environnement, ils soulignent également l'importance du bénévolat essentiel aux actions menées sur le territoire.



Répartition des produits liés à l'EEDD

Données issues de l'enquête sur les activités 2023, 17 répondants



75%
c'est la part de l'EEDD dans le budget des structures répondantes

UNE ACTIVITÉ FAIBLEMENT SUBVENTIONNÉE

Avec 75 % du budget des structures répondantes dédié à l'éducation à l'environnement, cette activité se confirme comme centrale pour nos membres.

Toutefois, la majorité des financements provient de prestations et d'appels d'offres tandis que les subventions, principalement issues de l'État (5%) et des collectivités (10,5%), restent marginales. Aucune contribution n'émane des institutions européennes ou d'organismes sociaux, soulignant une dépendance aux ressources propres et une faible diversification des financements.



Exercice 2023

Données issues de l'enquête sur les activités 2023, 23 répondants

54%
sont à l'équilibre

25%
sont déficitaires

21%
sont excédentaires

Situation financière fin 2023

Données issues de l'enquête sur les activités 2023, 21 répondants



44%

Solide : Financement assuré jusqu'à la fin d'année 2024



35%
Incertaine : Pas de visibilité



4% En danger : Baisse de financement annoncée

SITUATION FINANCIÈRE PRÉOCCUPANTE

Plusieurs structures répondantes sont déficitaires, ce qui indique des difficultés financières qui pourraient compromettre leur fonctionnement à moyen terme.

De plus, une part importante reste dans l'incertitude, sans visibilité sur leurs ressources futures. Cette fragilité est préoccupante, car elle peut nuire à leur capacité à planifier et mener leurs actions. Enfin, des structures se trouvent en danger immédiat, confrontées à des baisses de financements annoncées, exposant ainsi à des risques de cessation d'activités.

Cette répartition met en lumière l'importance de renforcer la résilience financière des structures d'EEDD pour assurer la pérennité de leurs missions.

Ils ont contribué à la collecte de données



35
structures ont répondu à l'enquête pour établir cet état des lieux



Comment contribuer à l'Etat des lieux de l'EEDD 2024 ?

Participez chaque année à l'enquête destinée aux acteurs de l'EEDD en Auvergne. Diffusée à toutes les structures du réseau, cette enquête nous permet de constituer cet Etat des Lieux de l'EEDD.

La participation de tous les acteurs du territoire est essentielle pour assurer la qualité et la pertinence des informations recueillies, contribuant ainsi à une meilleure compréhension et valorisation de l'éducation à l'environnement sur le territoire.

NOS RÉSEAUX PARTENAIRES



RÉALISÉ AVEC LE SOUTIEN



www.ree-auvergne.org • contact@ree-auvergne.org
Maison de la Nature et de l'Environnement - 17 avenue Jean Jaures - 63200 MOZAC