

Les projets biodiversité de Volvic Sources et Volcans, ce sont 13 écoles et 57 classes participantes sur tout le territoire de la communauté de communes. Au total c'est plus de 1300 élèves qui participent à 3 séances d'animation nature regroupées autour d'un même thème : la biodiversité. Voici quelques exemples des projets réalisés dans les écoles.



Jeanne d'Arc

Restauration de la mare de notre école

Après deux ans passés à travailler sur l'eau (êtres vivants, moulins, participation aux cours d'eau d'H2O, ...) les deux classes de maternelle de l'école Jeanne d'Arc à Chatel-Guyon clôturent cette année leur projet sur l'eau avec pour finalité la réhabilitation de la mare pédagogique de l'école.

Le projet comprend aussi une partie artistique liée au land'art puisque une œuvre sera créée par les enfants autour de leur mare. Mais avant toute installation les élèves ont, avec l'aide d'Aurélien, été observer un étang, ses abords et ses habitants. Ils ont pêché des larves de libellules, éphémères, trichoptères, des vers, des sangsues, limnées, ... et de retour en classe ils ont travaillé sur le cycle de vie de l'éphémère et les chaînes alimentaires dans l'étang.

Puis place aux grands travaux autour de notre mare que nous avons redessinée et creusée, débarrassée de végétaux invasifs et dont nous avons récupéré les habitants pour les mettre en pension dans une autre mare, le temps des travaux !

Encore un peu de travail et nous inviterons les parents à venir découvrir ce nouvel espace avec la mare et notre œuvre collective lors d'une promenade poétique afin de lier les mots à notre aventure nature...

Marie-Cécile Michaud GS
Anne-Claire Grellier PS/MS

Etude du volcanisme sur site à Charbonnières les Varennes

Dans le cadre de leur travail de sciences, les enfants des classes de CE et CM ont bénéficié de 3 interventions de Renaud, de « Carbala » : une 1ère sortie dans l'environnement proche de l'école a permis aux élèves de faire une étude de paysage.

Une 2ème séance a consisté en une approche théorique en classe avec modélisation de l'activité volcanique et apport de notions scientifiques.

Enfin, le cycle s'est terminé par une visite à la carrière du Puy de Pauniat, avec prélèvement de roches et observation de la flore ; Cette visite a été rendue possible grâce à l'autorisation très exceptionnelle de Monsieur Chansard, maire de Charbonnières.

Ce cycle d'études a permis de faire prendre conscience aux enfants de la spécificité et la richesse de leur environnement quotidien.

Christine Savoye CM
Valérie Valeriaud CE

Les animaux de la forêt

Les classes de GS :CP et CE1/CE2 ont eu le plaisir d'accueillir Mathieu Plenet pour 3 interventions sur la faune de nos régions. Ce fut l'occasion pour les enfants de découvrir ou redécouvrir nos forêts et d'apprendre à ouvrir grand les yeux et les oreilles, à l'affût du moindre indice de présence animale (oiseaux, insectes puis mammifères). Des apprentissages qui seront complétés en classe et qui enrichiront à coup sûr, leurs balades familiales futures ! (Melle ROMEZIN)

« Mathieu nous a appris à nous servir des jumelles pour observer les oiseaux qui volent au-dessus de nos têtes. Il nous a aidés à attraper les petites bêtes sous le bois mort en forêt. C'était trop bien ! Nous les avons classées par famille : les insectes, les myriapodes, les vers, les crustacés, les arachnides et les mollusques. »

Aurélien Romezin CE1/CE2
Laetitia Fassler GS/CP

Sur les traces des animaux !

Les PS-MS sont devenus pour l'espace d'un matinée des petits détectives ! L'objectif : trouver des indices pour détecter la présence des animaux près de l'école ! Dans un premier temps en classe, nous avons appris quels indices nous pouvions chercher dans la nature. Puis place à l'enquête !! Nous voilà petits détectives et nous avons trouvé énormément de choses : des traces, des coquilles de fruits grignotées, des plumes, des crottes, des terriers, des musques !!!

Catherine Vincent PS/MS



Pauniat



Charbonnières les Varennes



Sayat

La rivière et ses habitants

Nous sommes allés à la rivière de Sayat, le Bédât. Nous avons amené nos bottes pour ne pas nous mouiller les pieds.

Nous avons rempli la feuille distribuée par Mathieu : les noms des explorateurs, le nom de la rivière, la météo, s'il y avait des traces de l'Homme,

On a ensuite fermé pour écouter le paysage, les bruits de la nature. Nous avons entendu la route, les oiseaux, la rivière, le vent.

Pour prendre la température, nous avons mis le thermomètre dans l'eau sous un caillou. Elle était à 6°C. Elle était très fraîche.

Mathieu nous a montré comment pêcher avec l'épuisette. Il met l'épuisette dans l'eau, il tape et gratte avec ses pieds le fond du ruisseau. Nous avons retourné des pierres. Ensuite nous avons cherché les insectes en relevant l'épuisette.

Juste avant de partir nous avons réussi à attraper une truite, toute petite. On a trouvé que c'était le plus beau poisson du monde. Nous l'avons relâchée avec délicatesse. On a aperçu une grenouille morte.

Nous sommes revenus en classe pour inspecter les petites bêtes que nous avions mises dans la boîte loupe. Nous nous sommes aidés de la fiche guide pour retrouver les noms des bêtes. Nous avons fait la carte d'identité des petites bêtes, en les dessinant aussi.

Enfin nous avons relâché les bestioles dans l'aquarium pour qu'elles reviennent dans la rivière. La matinée était vraiment très bien. Merci Mathieu.

Agnès Ladant CE1/CE2
Eva Gilbert CP

Du champ à l'assiette

La première fois nous avons cueilli et goûté des plantes sauvages (orties, fenouil...) et goûté des légumes (bettes, légumes, des oranges et des pommes pour faire un jus de légumes. On appréhendait mais certains ont bien aimé, pas tous !

Lorsque Fabienne est revenue on a fait de la farine avec des graines bizarres (lentilles, riz et blés) et dans les moulins il fallait tamiser. Nous avons fait des chapatis (crêpes) en mélangeant la farine, de l'eau, des plantes sauvages et des épices. Certains ont adoré, d'autres pas du tout. Nous avons été très contents d'avoir découvert la passion de Fabienne.

Céline Rossignol CM



Pauniat

Du champs à l'assiette

Fabienne est venue dans notre classe et nous a fait goûter des choses qu'on ne connaissait pas : des nouveaux légumes (panais, fenouil, céleri...), du jus de légumes, de l'ail des ours, des algues...

On a fait de la farine de blé, de riz et de lentilles en utilisant des moulins. Avec les farines, Fabienne nous a préparé des « chapatis » (petites crêpes salées).

En se promenant, on a goûté des violettes, des feuilles de pissenlit, de la salade (mâche sauvage), des feuilles de l'arbre à salade (le tilleul) et on a ramassé des orties ... avec des gants ! En rentrant à l'école, Fabienne nous a préparé des tartines avec un pesto d'orties.

C'était bizarre ! On n'a pas tout aimé mais on a presque tous goûté ! Merci Fabienne.

Laurence Fahy PS/MS

A bientôt

CREE Auvergne
16 Rue Degeorges,
63000 Clermont Ferrand
Tel: 04 73 28 31 06
www.cree-auvergne.org