

### Programme de la formation

#### Public concerné et pré-requis nécessaires

Personnes débutantes sur le thème de cette formation : Éducateurs à l'environnement, chargés de mission sur les territoires, agents de collectivités

#### Objectifs pédagogiques

La formation s'adresse aux éducateurs à l'environnement, aux chargés de mission sur les territoires qui travaillent avec des groupes d'adultes dans le cadre de projets écologiques et solidaires. Elle vise à appuyer leurs missions d'accompagnement au changement de comportement par :

- l'apport de concepts issus des sciences humaines,
- l'application de ces concepts à des situations réelles rencontrées dans leurs projets,
- l'analyse de leurs pratiques et un travail sur leur posture.

Les objectifs pédagogiques généraux sont :

- Prendre conscience des limites des actions de sensibilisation sur le changement de comportement
- Découvrir des concepts et modèles de psychologie sociale décrivant les processus de changement et leur application aux pratiques des professionnels
- Analyser ses pratiques au regard de ces concepts et modèles
- Identifier et expérimenter les **différentes postures** possibles du professionnel
- Savoir prendre en compte les dynamiques collectives

#### Contenu de la formation

La formation alterne apports théoriques, temps de travail participatif en petits groupes et mise en pratique au cours de plusieurs séquences :

- Que signifie changer de comportement : les composantes du comportement, les facteurs influençant le changement, les étapes du changement
- Comment agir pour faciliter le changement : les 3 postures possibles, les freins et leviers au changement, l'adaptation au public, analyse de sa propre pratique
- Quel rôle du collectif dans le changement ? : apports sur les minorités actives et la diffusion de l'innovation, posture de l'animateur pour renforcer le rôle des groupes

#### Méthodes pédagogiques

Les formateurs utilisent des méthodes de pédagogie active,

- alternance des temps d'apports, d'étude de cas, de retours d'expériences, de mise en situation,
- alternance de travail individuel, en petits groupes et en grand groupe,
- utilisation de projets individuels comme fil conducteur de la formation.



### Programme de la formation

#### Suivi et évaluation

Une analyse des attentes de chacun au regard de l'objectif de la formation est effectuée au début du stage. A l'issue de la formation, un bilan des apports de la formation est réalisé. Une évaluation de la formation est réalisée.

Une attestation de présence est remise en fin de formation, sur la base des feuilles d'émargement signées par les stagiaires pour chaque demi-journée de formation.

#### Dates, lieu et durée de la formation

La formation se tient à l'URCPIE AuRA : 245 rue Duguesclin, 69003 LYON. Elle est organisée sur 21h :

- 18h en présentiel : du 23 au 25 mars 2020

- 3h à distance

#### **Coûts**

**800 euros TTC** par personne pour les frais pédagogiques, à régler à l'URCPIE Auvergne-Rhône-Alpes. Les frais annexes (transports, hébergement et restauration) restent à la charge du stagiaire. Prise en charge possible au titre de la formation professionnelle. Contacter l'URCPIE AuRA pour connaître nos tarifs en cas de financement personnel ou partiel.

#### Nombre de participants

Le stage est limité à 12 participants.

#### Organisme de formation

Union Régionale des CPIE Auvergne-Rhône-Alpes : 245 rue Duguesclin. 69003 LYON

SIRET: 820537751 00019

Numéro de Déclaration d'Activité: 84691535069

#### Intervenant(s)

Marie TROUILLET: Chargée d'animation Eau au CPIE Bugey-Genevois

Marie PAGES-GOLD : Chargée de projet et responsable Formation à l'URCPIE Auvergne-Rhône-

**Alpes** 

#### **Contact**

Marie PAGES-GOLD

Chargée de projet – URCPIE Auvergne-Rhône-Alpes : formation@urcpie-aura.org / 04 37 43 45 09



### Programme de la formation

#### PROGRAMME DETAILLE

#### Jour I - 23/03/20

Prendre en compte la complexité du changement : les composantes du comportement, les facteurs influençant le changement, les étapes du changement

10h - 10h30	Arrivée et accueil des participants	
10h30 - 11h30	Séquence I	Présentation des objectifs et du déroulement de la formation Inclusion Tour de table et identification des attentes des participants
11h30 - 12h30	Séquence 2	A partir des expériences personnelles et professionnelles des participants, identification des types de changements : apports sur les composantes et les déterminants du comportement
14h - 14h30	Remise en énergie	
14h30 - 15h30	Séquence 3	A partir des expériences personnelles et professionnelles des participants, identification des étapes traversées au cours d'un processus de changement : apports sur les étapes du changement
15h30 – 16h30	Séquence 4	Choix des projets-supports des participants et identification des changements attendus.
16h30 – 17h	Séquence 5	Présentation du projet ECOLAB de l'URCPIE AuRA

#### Jour 2 – 24/03/20

Comment agir pour faciliter le changement : les 3 postures possibles, les freins et leviers au changement, l'adaptation au public, analyse de sa propre pratique

9h – 9h30	Inclusion	Faire le point individuellement et collectivement sur les acquis et les nouveaux questionnements
9h30 – 10h30	Séquence I	Apports sur les freins aux différentes étapes de changement de comportement et application aux projets-support
10h30 - 12h30	Séquence 2	Expérimenter les postures d'accompagnement au changement de comportement.



### Programme de la formation

Apports sur chaque posture et réflexion sur leur application au processus de changement

12h30 – 14h	Déjeuner	
14h – 14h15	Remise en énergie	
14h15 – 15h	Séquence 3	Recherche des leviers et postures à adopter dans les projets- supports
15h – 16h	Séquence 4	Approfondir les leviers potentiels pour accompagner le changement
16h – 17h	Séquence 5	La place de l'accompagnateur au changement : rôles et légitimité
17h – 17h30	Séquence 6	Bilan de la journée

#### Jour 3 - 25/03/20

## Comment l'éducateur s'appuie sur l'action collective pour favoriser le changement ?

9h – 9h30	Inclusion	Faire le point individuellement et collectivement sur les acquis et les nouveaux questionnements
9h30 — I I h30	Séquence I	Introduction au concept de minorité active à partir d'une étude de cas et apports théoriques Echanges sur l'évolution d'un groupe restreint vers une minorité active
11h30 - 12h30	Séquence 2	Identification et rôle de l'action collective dans les projets- supports
12h30 – 14h	Déjeuner	
14h – 15h	Séquence 3	Travail individuel sur les projets-supports, temps d'appropriation de la formation
15h – 16h	Séquence 4	Présentation des projets-supports et réflexion collective
16h – 16h30	Séquence 6	Evaluation de la formation



### Programme de la formation

Temps de travail à distance (rendez-vous téléphonique à fixer avec les participants en septembre 2020)					
lh	Temps de travail individuel	Réflexion individuelle sur l'avancée des projets et retour par email des participants Choix de 3 projets à étudier collectivement pendant le temps téléphonique			
2h	Temps téléphonique	Point sur la progression des stagiaires dans l'accompagnement au changement de comportement Questions-réponses Accélérateur de 3 projets			