# A la découverte d'un des trésors de Riom Limagne et Volcans : sa biodiversité

Avec le soutien de Riom Limagne et Volcans (RLV), en 2022-2023, 914 élèves de 40 classes du territoire de RLV seront sensibilisées sur la biodiversité par 13 structures du Réseau Education à l'environnement Auvergne (REEA).

## 914 élèves de 40 classes sensibilisés sur RLV par 120 animations sur la biodiversité

RLV depuis plus de 14 ans soutient ces actions d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) dans les écoles du territoire coordonnées par le REEA et réalisées par des professionnels de l'animation nature, d'EEDD, membres du REEA. Cette année scolaire 2022-2023 c'est 914 élèves de 40 classes de maternelles et primaires dans 12 écoles de 10 communes différentes du territoire de RLV (Riom, Malintrat, Chatel-Guyon, Les Martres d'Artières, St Ours les Roches, St Beauzire, St Bonnet Près Riom, Enval, Volvic, Chanat la Mouteyre) qui bénéficient gratuitement d'un accompagnement pédagogique sur la biodiversité de 3 demi-journées/classe.

Les animations vont abordées suivant les projets différentes thématiques en lien avec la biodiversité : l'eau et les milieux aquatiques, les chauves-souris, la forêt, les oiseaux, les petites bêtes, les paysages, l'alimentation durable, ... Le but principal étant de faire découvrir les richesses de la biodiversité locale et de les sensibiliser à sa préservation.

Ces animations sont coordonnées par le REEA et réalisées par 13 structures membres du REEA (Aurélien Lebrun, Béatrice Fayet, Biloba, Carbala, CPIE Clermont Dômes, Empreinte, Au plus simples, Les Petits Débrouillards AuRA, LPO AuRA, Vinciane Authier, Chauve-Souris Auvergne, Conservatoire d'Espaces Naturels Auvergne, Didier Sauvestre).

# Focus sur 2 animations réalisées fin janvier

#### Les chauve-souris d'Auvergne, plus d'un tour dans leur sac!

2<sup>e</sup> séance du projet pédagogique sur les chauves-souris réalisée le 26 janvier après-midi par Sara Le Marchand de Chauve-Souris Auvergne pour une classe de CE2 de l'école de Malintrat.

#### Ce que les enfants ont retenu de la séance précédente :

« Plus de 35 espèces de chauve-souris en France et 29 en Auvergne : exemple : Pipistrelle, Rhinolophe, Oreillards, Murin, Molosse ». « Elles font des cris très aigus que l'on n'entend pas. » « Elles mangent des insectes. » « C'est la fouine, chat, chouette par exemple qui mangent des chauve-souris ».

Lors de la séance d'animation à l'aide d'ateliers spécifiques, les élèves découvrent encore plus d'étonnantes spécificités sur ces animaux : « Et au fait Sara, comment vivent-elles, et au fil des saisons ? »

- Elles vivent la nuit et nous le jour! Elles se repèrent la nuit, leurs proies en utilisant leur sonar! (« vision acoustique » ou « sixième sens ».) Elles émettent par le nez ou la bouche des ultrasons dont elles recueillent l'écho.
- En automne: c'est la saison des amours, le temps des parades amoureuses. Elles chassent des insectes, ..., pour beaucoup manger pour faire des réserves avant l'hiver.
- En hiver: elles hibernent, suspendues dans des grottes, caves, cavités, ..., ne mangent pas, ne boivent pas, ne font même pas pipi!
- Au printemps: c'est là qu'elles se réveillent, elles chassent des insectes, ... pour se nourrir, et se regroupent pour être gestantes (faire des petits) sous les tuiles des toits, dans des granges, grottes, arbres creux, ...
- A l'été: c'est la naissance du petit (il fait 1/3 du poids de leur maman), elles chassent des insectes, ... pour se nourrir et leur petit. Les femelles élèvent leur petit en collectif avec d'autres mamans en nurserie jusqu'à 4000 petits! Au bout de 6 semaines environ les petits apprennent à voler.



#### Le saviez-vous?

- Les Pipistrelles font la taille d'un pouce, poids de 4 à 10 grammes.
- Elles se déplacent de 10 à 60 km/h pour chasser des insectes...!
- Elles avalent jusqu'à 1/3 de leur poids en 1 nuit!
- Elles passent de 400 battements de cœur/minute en été à 4 battements de cœur/minute en hiver quand elles hibernent.
- « Mais comment les mamans chauve-souris font leur bébé, en étant suspendue, il tombe?» « Non la mère attrape le petit et le met sur son ventre. »
- L'espérance de vie d'une chauve-souris est en moyenne de 3 à 4 ans, la plus vieille a atteint 45 ans!

Les élèves à la suite de ces animations vont notamment réaliser un panneau de présentation sur les chauves-souris à destination des autres élèves de l'école.



## L'eau, dans tous ses états, notre bien commun à préserver!

1ère séance du projet pédagogique sur l'eau réalisée le 27 janvier matin par Emmanuel FOULATIER des Petits Débrouillards AuRA pour une classe de CE1-CE2 de l'école Maurice Genest de RIOM.



## Lors de la séance d'animation à l'aide de différents ateliers, expériences spécifiques, les élèves découvrent :

- Où on trouve l'eau, les différentes formes, ...
- L'eau dans tous les états. « La neige qui est tombée cette nuit c'est quoi ? » « C'est l'eau qui est tellement froide qu'elle devient solide » « l'eau passe de l'état liquide à l'état solide par le froid ».
- Le cycle de l'eau.

Le circuit de l'eau potable : « Mais au fait d'où vient l'eau du robinet ? » « La mer », « les nuages », « de la source Volvic », « château d'eau », « on la lave avant ». L'animateur leur précise par un schéma que c'est d'une source (différente suivant là où on habite, elle est analysée, passe par une usine de potabilisation si besoin (où on la nettoie) et stockée dans un grand château d'eau, pour après être acheminée jusqu'à notre robinet.



- Le circuit des eaux usées (sales) où les enfants par des expériences apprennent que les eaux usées sont nettoyées par différents filtres, en passant par différents bassins de décantation (pour enlever les grosses choses, huile, ...), et pour laisser des petites bêtes les bactéries digérer les saletés pendant un certain temps dans une station d'épuration avant d'être rejetées dans une rivière.
- Les différentes consommations de l'eau suivant les différents usages.

#### Le saviez-vous?

- Un bain c'est environ 130 l contre 25 à 100 l pour une douche.
- Une chasse d'eau tirée = 3 à 9 l.
- Un robinet qui fuit c'est 5l/h.
- On utilise jusqu'à 11000 l pour fabriquer 1 jean.

## Pourquoi l'enseignante Mme Priolet Nallet, s'est inscrite à ce dispositif?

Elle a vu ce dispositif proposé et financé par RLV qui correspondait à ce que la classe et école voulait faire. La classe travaille également avec le service patrimoine de la ville de Riom, le musée Mandet qui permet de faire le lien sur d'autres thématiques.

#### Quelles suites à cette action?

Pour approfondir le sujet de ce projet de 3 demi-journées sur l'eau, la classe va réaliser prochainement la visite d'une station d'épuration, une visite naturaliste avec la LPO et le voyage scolaire de fin d'année dans la Vallée de Chaudefour et le Lac Chambon. La classe prévoit de réaliser des articles et une communication sur les actions réalisées dans le cadre de ce projet dans le journal scolaire et lors d'un projet web-radio pour une diffusion aux familles.

## Plus d'informations sur <u>www.rlv.eu</u>

#### Contact:

- Réseau Éducation à l'Environnement Auvergne REEA : Emilie BARAT-DUVAL, coordinatrice <u>coordination@ree-auvergne.org</u> - <u>www.ree-auvergne.org</u>
- Riom Limagne et Volcans: Marie TASSART 04 73 33 46 92 m.tassart@rlv.eu www.rlv.eu









## Crédits photos :

- 1 Animation sur les chauves-souris dans la classe de CE2 de l'école de Malintrat réalisée par Chauve-Souris Auvergne – REEA
- 2 Panneau en cours de réalisation sur les chauves-souris dans la classe de CE2 de l'école de Malintrat REEA
- 3 et 4 Animation sur l'eau dans la classe de CE1-CE2 de l'école Maurice Genest de RIOM réalisée par Les Petits Débrouillards AuRA - REEA