



Publié sur REEA (<http://ree-auvergne.org>)

[Accueil](#) > 4 Axe 3 : Programme d'Education à la Biodiversité - Territoire Riom, Limagne et Volcans

4 Axe 3 : Programme d'Education à la Biodiversité - Territoire Riom, Limagne et Volcans ^[1]

Partenaires:

Communauté d'agglomération Riom Limagne et Volcans

Participants:

[Cycle 2 \(GS-CP-CE1\)](#) ^[2]

[Cycle 3 \(CE2-CM1-CM2\)](#) ^[3]

Liens:

[Riom, Limagne et Volcans](#) ^[4]

Mots clés:

[biodiversité](#) ^[5]

[nature](#) ^[6]

[volcans](#) ^[7]

[Eau](#) ^[8]

[milieux naturels](#) ^[9]

En détails:

Depuis 2009, le REEA en partenariat avec la communauté d'agglomération Riom, Limagne et Volcans (anciennement Volvic, Sources et Volcans) mène un **programme d'éducation à la biodiversité** sur le territoire de la collectivité.

Ces animations s'adressent aux écoles élémentaires de la communauté d'agglomération.

Les classes qui s'inscrivent à ce programme peuvent bénéficier de 3 à 5 animations d'une demi journée réalisées par une structure d'EEDD membre du REEA.

Plusieurs thématiques d'intervention ont été définies en lien avec le territoire et elle peuvent varier chaque année.

Pour cette année scolaire, les **thèmes** sont:

- La biodiversité (milieux naturels, faune, flore, alimentation)
- l'eau
- la biodiversité cultivée
- la biodiversité et la cueillette

Chaque projet de classe est défini par l'enseignant et l'animateur va venir en appui pédagogique pour la bon déroulement du projet.

Les sorties sur le terrain, l'alternance des approches, le travail en petits et grands groupes sont priorités.

Pour partager les expériences et projets entre les classes, depuis 2013, nous éditons la lettre d'info "La biodiversité vu par les enfants", en consultation ci dessous.

Pour vous inscrire, merci de contacter :

- Augustin GAMOT
- Chef de projet transition énergétique et développement durable
- [a.gamot \[at\] rlv.eu](mailto:a.gamot[at]rlv.eu)
- Tél. : 04 73 33 46 94 / 06 09 43 31 47

Objectifs:

- Sensibiliser les élèves à la protection des milieux naturels et à la biodiversité de leur territoire de vie
- Favoriser une prise de conscience des interactions entre l'homme et son milieu, dans le temps et dans l'espace
- Impliquer les élèves dans un projet pédagogique pluridisciplinaire
- Travailler, expérimenter, enquêter sur les habitats naturels et les enjeux environnementaux de leur territoire
- Inciter les enfants à prendre des initiatives par une approche de terrain concrète et sensible. Les démarches pédagogiques proposées feront appel à des situations d'apprentissages variées et alternées (approches scientifiques, expérimentales, naturalistes, ludiques, artistiques, imaginaires, sensorielles...).

Résultats:

Entre 2013 et 2018, plus de cent cinquante classes sur tout le territoire ont participé au dispositif pédagogique.

A consulter:

-  [Lettre d'info 2014](#) ^[10]
-  [Lettre d'info 2015](#) ^[11]
-  [Lettre d'info 2016](#) ^[12]
-  [Lettre d'info Avril 2017](#) ^[13]
-  [lettre_dinfo_rlv_reea_2017_2018.pdf](#) ^[14]

En image:



[15]

«



»

•

◦ [Contact](#)

◦ [Mentions légales](#)

◦ [Aide](#)

◦ [Plan du site](#)

URL source: <http://ree-auvergne.org/experience-projet/4-axe-3-programme-deducation-la-biodiversite-territoire-riom-limagne-et-volcans>

Liens

[1] <http://ree-auvergne.org/experience-projet/4-axe-3-programme-deducation-la-biodiversite-territoire-riom-limagne-et-volcans>

[2] <http://ree-auvergne.org/participants/cycle-2-gs-cp-ce1>

- [3] <http://ree-auvergne.org/participants/cycle-3-ce2-cm1-cm2>
- [4] <https://www.rlv.eu/>
- [5] <http://ree-auvergne.org/etiquettes/biodiversite>
- [6] <http://ree-auvergne.org/etiquettes/nature>
- [7] <http://ree-auvergne.org/etiquettes/volcans>
- [8] <http://ree-auvergne.org/etiquettes/eau>
- [9] <http://ree-auvergne.org/etiquettes/milieux-naturels>
- [10] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/experiences/lettre_info_vsv_juin.pdf
- [11] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/experiences/lettre_info-2015-2-vf_2_0.pdf
- [12] <http://ree-auvergne.org/sites/default/files/experiences/li-vsv-juin2016.pdf>
- [13] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/experiences/li-vsv-avril2017_vf.pdf
- [14] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/experiences/lettre_dinfo_rlv_reea_2017_2018.pdf
- [15] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/anim_chanat_2011_-lpo_4-.jpg?itok=fPyNDky6&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic
- [16] <http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/gedc0209.jpg?itok=kdzEKdXx&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic>
- [17] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/ecole_charbonnieres_les_varennnes_1280x768.jpg?itok=qPFsnino&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic
- [18] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/anim_saint_ours_2011_-1_-lpo_3.jpg?itok=OGKJJuq43&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic