Publié sur *REEA* (http://ree-auvergne.org)

Des mots lus, des mots écrits, des jeux de mots... Que peut-on faire autour de la lecture et de l'écriture dans nos actions éducatives ?

DDCS du Puy-de-Dôme

Anne-Laure
Morel
04 73 14 76 38
anne-laure.morel@puy-de-dome.gouv.fr [1]

Participants:
Educateur EEDD [2]
Educateurs [3]
Dates:
Jeudi 7 Novembre 2019 - Jeudi 12 Décembre 2019
Date d'échéance d'inscription:
Jeudi 28 Novembre 2019

En détails:

Dans le cadre de son offre de formation des acteurs éducatifs, la DDCS du Puy-de-Dôme vous propose un cycle de formation construit et animé par les associations CLéS, Passeurs de mots, CREFAD Auvergne, FAL 63, La Brèche et Réseau des Crefad autour de la lecture et de l'écriture :

Des mots lus, des mots écrits, des jeux de mots...Que peut-on faire autour de la lecture et de l'écriture dans nos actions éducatives ?

Le cycle de formation s'adresse à toute personne souhaitant développer ses connaissances et ses compétences en matière de lecture et d'écriture afin de pouvoir construire des actions dans ses espaces d'implication, professionnels ou bénévoles, pour des publics divers (enfance, jeunesse, adultes) en milieu rural et/ou en milieu urbain. Le cycle comme chaque module permettront de connaître les ressources, les acteurs et les outils facilitant leurs futurs projets autour de la lecture et de l'écriture.

La proposition est construite comme un cycle mais chaque module est indépendant. Toute personne peut s'inscrire à l'ensemble des modules ou seulement à un ou deux selon ses besoins et disponibilités.

Contenu:

- **Module 1 : les 7 et 8 novembre 2019 (2 jours) – Médiathèque de Riom**

Lectures et écritures : comprendre, se situer, expérimenter, ouvrir les possibles à tous les publics

Au cours de ces 2 jours, les formateur.rice.s vous proposent d'explorer l'univers des écrits lus et produits dans leur diversité pour identifier les enjeux des écrits dans nos structures socio-éducatives et pour mieux situer notre rapport à eux, acquérir des repères sur leur nature, leur composition, leur production, les ressources mobilisables pour développer des projets. Vous découvrirez et expérimenterez des outils et supports d'animation autour du livre, de la lecture et de l'écriture en travaillant à leur possible adaptation au regard de vos objectifs et contextes respectifs.

- **Module 2 : le 28 novembre 2019 (1 jour) – Médiathèque L'Ivre D'images à Vertaizon**

Le plaisir de lire, le plaisir d'animer ! Découverte, manipulations et expériences autour de la littérature de jeunesse et divers supports d'animation pour les 0-18 ans

Au cours de cette journée, vous plongerez dans la littérature de jeunesse à la découverte de ses apports, sa variété, son développement. Les formateur.rice.s vous donneront des repères d'analyse de sa qualité, de ses contenus pour choisir des albums avec pertinence. Vous découvrirez divers supports d'animation adaptés à divers publics (kamishibai, tapis de lecture…), vous en identifierez les intérêts et conditions de mise en œuvre et vous situerez précisément la posture de l'animateur.rice au regard des objectifs poursuivis par sa structure.

- **Module 3 : le 12 décembre 2019 (1 jour) – Cabaret rural Le Poulailler**

Ecrire, faire écrire, écrire avec… s'autoriser et autoriser tout public à l'écriture

Au cours de cette journée, vous désacraliserez l'écriture, rien de moins. Les écrits sont omniprésents et de multiples formes et supports. Vous expérimenterez une diversité d'écritures qui vous permettront de construire des animations mettant en jeu des écritures : pour s'exprimer, pour communiquer, pour s'amuser, pour informer, pour animer… et tout autre objectif recherché par les participant.e.s selon leur contexte d'intervention. Vous en étudierez les intérêts et conditions de mise en œuvre tant dans la posture de l'animateur.rice que des aspects pratiques.

Informations complémentaires:

Vous trouverez la fiche de présentation de chacun des modules en pièce jointe, ainsi que la fiche d'inscription à retourner complétée :

- avant le 24 octobre 2019 pour le module 1 ou le cycle complet
- avant le 12 novembre 2019 pour le module 2
- avant le 28 novembre pour le module 3

A consulter:

lectures_et_ecritures.pdf [4]
ecrire.pdf [5]
lire_animer.pdf [6]
inscription_autour_de_la_lecture_et_de_lecriture.docx [7]

En image:

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Direction départementale de la cohésion sociale [8]

URL source: http://ree-auvergne.org/formation/des-mots-lus-des-mots-ecrits-des-jeux-de-mots-que-peut-faire-autour-de-la-lecture-et-de

Liens
[1] mailto:anne-laure.morel@puy-de-dome.gouv.fr

[2] http://ree-auvergne.org/participants/educateur-eedd
[3] http://ree-auvergne.org/participants/educateurs
[4] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/formations/lectures_et_ecritures.pdf
[5] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/formations/ecrire.pdf
[6] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/formations/lire_animer.pdf
[7] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/formations/inscription_autour_de_la_lecture_et_de_lecriture.docx
[8] http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/formations/images/http_www.ensparis.fr_uploads_images_logos_ddcs_0.jpg?itok=KFK6OLiw&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic