



Publié sur REEA (<http://ree-auvergne.org>)

[Accueil](#) > 4 Axe 3 : Programme Pédagogique "Loup, qui-es-tu?"

## **4 Axe 3 : Programme Pédagogique "Loup, qui-es-tu?"** <sup>[1]</sup>

### **Partenaires:**

Fondation Nature et Découvertes

### **Participants:**

[Collège](#) <sup>[2]</sup>

[Lycée](#) <sup>[3]</sup>

[Scolaires](#) <sup>[4]</sup>

### **Mots clés:**

[loup](#) <sup>[5]</sup>

[pédagogie](#) <sup>[6]</sup>

[Education](#) <sup>[7]</sup>

[nature](#) <sup>[8]</sup>

[esprit critique](#) <sup>[9]</sup>

### **En détails:**

Parler, échanger, travailler sur le retour du loup en Auvergne avec les jeunes, c'est possible!

Le Réseau d'Education à l'Environnement en Auvergne (REEA) a développé **un programme pédagogique "Loup, qui es-tu?"** portant sur la question du retour possible d'un grand prédateur, le loup, en Auvergne. Cette première phase expérimentale a été soutenue par la Fondation Nature et Découvertes.

12 classes qui ont participé à ce programme pédagogique avec une priorité aux classes des lycées agricoles volontaires.

Nous avons suivi en vidéo la classe de 4ème EA du lycée LEAP de Massabielle au Vernet la Varenne en Puy de Dôme. Une vidéo présentant la démarche pédagogique a également été réalisée.

Pour la visionner c'est par ICI :

<https://www.youtube.com/watch?v=CMduXuoaeAs> <sup>[10]</sup>

Ce programme s'est appuyé en partie sur la malle pédagogique "Animalleoup" conçue par [l'association SOURS](#). <sup>[11]</sup>

Aujourd'hui ce programme est en pause. Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à nous contacter.

### **Objectifs:**

- Définir les représentations initiales
- Avoir une approche scientifique/biologique/éthologique du loup dans une démarche d'investigation
- Apporter des connaissances propres au loup
- Accompagner à la pédagogie de projet en mettant l'élève au cœur des réflexions, de ses recherches
- Identifier les facteurs environnementaux, culturels et sociaux associés
- Appréhender la complexité du sujet par l'appropriation et la prise en main de problématiques liées par exemple au pastoralisme, au tourisme...
- Réfléchir aux solutions pour vivre avec le loup
- Valoriser, diffuser et partager le travail réalisé d'une manière innovante et propre à chaque démarche
  
- Développer l'esprit critique

### **Résultats:**

12 classes impliquées en Auvergne

Une vidéo réalisée

Une co formation d'éducateurs à l'Environnement réalisée dans un alpage en Lozère confronté à la problématique du loup.

**En image:**



[12]

«



[Mentions légales](#)

[Aide](#)

[Plan du site](#)

[Contact](#)

**URL source:** <http://ree-auvergne.org/experience-projet/4-axe-3-programme-pedagogique-loup-qui-es-tu>

**Liens**

[1] <http://ree-auvergne.org/experience-projet/4-axe-3-programme-pedagogique-loup-qui-es-tu>

[2] <http://ree-auvergne.org/participants/coll%C3%A8ge>

[3] <http://ree-auvergne.org/participants/lyc%C3%A9e>

[4] <http://ree-auvergne.org/participants/scolaires>

[5] <http://ree-auvergne.org/etiquettes/loup>

[6] <http://ree-auvergne.org/etiquettes/pedagogie>

[7] <http://ree-auvergne.org/etiquettes/education>

[8] <http://ree-auvergne.org/etiquettes/nature>

[9] <http://ree-auvergne.org/etiquettes/esprit-critique>

[10] <https://www.youtube.com/watch?v=CMduXuoaeAS>

[11] <http://associationsours.over-blog.com/>

[12] [http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/p6280316.jpg?](http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/p6280316.jpg?itok=zKjjDhj1&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic)

[itok=zKjjDhj1&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic](http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/p6280316.jpg?itok=zKjjDhj1&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic)

[13] [http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/animationloup\\_vinciane.jpg?](http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/animationloup_vinciane.jpg?itok=G9RVKfWS&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic)

[itok=G9RVKfWS&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic](http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/animationloup_vinciane.jpg?itok=G9RVKfWS&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic)

[14] [http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/fondation-nd-h-2013-rvb\\_0.jpg?itok=-](http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/fondation-nd-h-2013-rvb_0.jpg?itok=-vz_lw8z&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic)

[vz\\_lw8z&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic](http://ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/experiences/images/fondation-nd-h-2013-rvb_0.jpg?itok=-vz_lw8z&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic)